

Scenariusz zajęć z edukacji przyrodniczej z wykorzystaniem tablicy multimedialnej

Temat: Wiosenne kwiaty.

Klasa: I

Czas trwania: 45 minut

Cele ogólne:

- Zna nazwy wiosennych kwiatów.
- Wie czym są rośliny chronione.
- Doskonalenie analizy i syntezy słuchowo – wzrokowej wyrazów.

Cele szczegółowe – uczeń:

- Potrafi nazwać wiosenne kwiatki.
- Zna pojęcie : rośliny chronione.
- Potrafi wyróżnić głoski, litery i sylaby w wyrazach.
- Umie pracować zgodnie w zespole, kształtuje umiejętność uważnego słuchania.
- Wykazuje zainteresowanie poprzez zastosowanie tablicy interaktywnej.

Formy pracy:

- grupowa
- indywidualna
- praca w parach

Metody i techniki pracy:

- słowna- pogadanka, opis
- oglądowa - obserwacja, pokaz
- aktywizująca - burza mózgów, pantomima
- praktyczna – realizacja stawianych zadań
- zadanie multimedialne z wykorzystaniem TIK

Środki dydaktyczne:

- zdjęcia wiosennych kwiatów
- wiersz „Zwiastuny wiosny” S. Karaszewskiego
- płyta cd
- karty pracy

- wycięte kwiatki
- tablica multimedialna

Przebieg zajęć:

Część wstępna:

Prezentacja celów lekcji.

1. Powitanie „Iskierka przyjaźni”.

2. Rozgrzewka dla mózgu. Nauczyciel jak i uczniowie pokazują palcem wskazującym wypowiedziane przez niego słowa: sufit, nos, podłoga. Zabawa polega na tym, aby patrząc na osobę prowadzącą pokazywać słowa zgodnie z ich znaczeniem, pomimo tego, że prowadzący będzie pokazywał coś innego, niż wypowiedziane w danej chwili słowo (np. mówi „sufit”, a pokazuje palcem nos). Zabawa ćwiczy koncentrację oraz spostrzegawczość.

Część główna:

1. Wiersz Stanisława Karaszewskiego „Zwiastuny wiosny”.

„Zwiastuny wiosny”

Idzie wiosna! A przed wiosną

już na łące kwiaty rosą!

- To ja pierwszy witam wiosnę!

- dumnie pyszni się pierwiosnek.

- Co tam dla nas mrozy, śniegi,
wszak jesteśmy przebiśniegi!

- Czary-mary, hokus-pokus,
to ja, szafran, czyli krokus!

- Taki miły, chłodny ranek,

to pogoda dla sasanek!

- Czekaj chwilkę! A po chwilce
pojawiły się zawilce.

- Może znów harcerza spotkam?

- ucieszyła się stokrotka.

- Wiosna wnet zamieszka z nami,
powitamy ją kwiatami!

Pogadanka na temat wiersza.

2. Dopasowywanie nazw wiosennych kwiatów do obrazków.

3. Uczniowie losują kwiatki. Na podstawie wylosowanych kwiatków utworzą pary, w których będą pracować.

Dzielenie wyrazów nazw kwiatów na głoski, litery i sylaby – karta pracy.

4. Wyjaśnienie pojęcia: rośliny chronione.

Wybieranie z roślin kwitnących wiosną tych, które są pod ochroną.

Dzieci ze zdjęć na tablicy wybierają te, które przedstawiają rośliny chronione.

Nauczyciel podpowiada, że umieszczone są one na czerwonym tle.

5. Pantomima przy muzyce „Wiosna” Vivaldiego

Wyobraź sobie, że jesteś małą cebulką, z której wyrośnie wiosenny kwiatek. Mróz ściska jeszcze ziemię, nie możesz się nawet poruszyć. Jest ciemno i ciasno. Nie możesz tego zobaczyć, ale czujesz, że słońce zaczyna mocniej przygrzewać, topi się śnieg i woda wsiąka w ziemię. Jest ci już luźniej. Nic jeszcze nie widzisz, ale powoli wypuszczasz pierwsze kiełki, coraz śmielej wyciągasz ku górze zielone ramiona. Nadal jeszcze nic nie widzisz, ale czujesz, jak wiatr otula twoje delikatne łodyżki. Nagle rozkwitasz, rozglądasz się dookoła, uśmiechasz się do słońca i chmur. Jesteś taki szczęśliwy, że chciałbyś zatańczyć, ale przytrzymują Cię korzonki. Radośnie kołyszysz się na wietrze.

6. Zagadki o tematyce wiosennej z wykorzystaniem tablicy multimedialnej (Wordwall).

7. Ślad wiosny.

Każdy uczeń otrzymuje kartkę z narysowanym śladem stopy. Zadaniem uczniów jest narysowanie tego, jak wyobrażają sobie ślad wiosny. Prezentacja prac.

Część końcowa:

1. Podsumowanie zajęć.

Ocena zajęć pod względem ich atrakcyjności. Nauczyciel pokazuje uczniom buźkę uśmiechniętą, neutralną i smutną, uczniowie podnoszą rękę na pokazaną emocję.

Prowadząca Izolda Huras